

???????? ???? ?? 10 ????? ?????, ?????????????, ????? ? ?????? ?? ??????

???? ?? : \$0

10 ????

??????

????, ????????????, ????, ????? ? ????

????????????? ? ?????????????????? ?????? ?? ??? ?? ?????? ? ?????, ????, ?????????????????? ?????????????? ?????? ?
?????????????, ?????????? ?????????????? ????, ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????? ? ??????????
????????????????? ?????? ? ?????????? ? ?????????????? ? ?????? ?????? ?? ?????? ?????????? ?????? ? ??????, ?????? ??????
????????? ?????????? ??????

????????????? ?? ?????? ?? ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ? ?????? ? ?????????????????? ?????? ?????? ??????

?????

?????????????

????????? ? ?????????????????? ? ??????????????

????? ?????? ?? ?????? ?????? ?????????????? ? ??????

????? ?????????????? ? ?????????? ?????????????? ? ??????????????????

4 ??? ?????????????? ? ?????? ? ?????? ? ??????????????

1 ??? ?????????????? ? ?????? ? ?????????????? ? ??????????????

3 ??? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? + ?? ?????????? ??????????

1 ??? ?????????????? ? ?????? ? ??????????????

????????????????? ?????????? - ??? / ?????? ? ?????? / ????

????????? ?????????????? ? ??????

????????? ?????? ? ?????????????????????? ?????? ?? ?????? ?????????????? ? ??????

????????? ?????? ?? ?????? ?????????? ??????????

??? ?????????????? ?????? ? ??????

?????????????

????????? ?????? ? ??????

????????? ??????????

????????????????????? ??????????????

?????????????????

??????

???? 1 - ????????

ההתאמה והתכנון של התוכנית הלימודית, כמו גם ההערכת, הם חלקים חשובים במערכת הלימודית. הם מאפשרים לנו להבין הישגים, לזהות קשיים ולתמוך את התלמידים בהתאמה. המטרה היא ליישם את כל הכלים האלו בצורה יעילה ומתמזגת.

???? 2 - ????? - ???

התאמה והתכנון הם תהליכים מתמידים. הם דורשים תשומת לב רציפה ושינויים בהתאם לצרכים המשתנים. חשוב ליצור תאורה וסביבה תומכת, ולהשתמש בכלים שונים כדי להבטיח שהתלמידים יקבלו את המענה הטוב ביותר.

התהליך הוא רציף ודורש התאמה מתמדת.

תודה רבה.

???? 3 - ???

התאמה והתכנון הם חלקים חשובים במערכת הלימודית. הם מאפשרים לנו להבין הישגים, לזהות קשיים ולתמוך את התלמידים בהתאמה.

התהליך הוא רציף ודורש התאמה מתמדת. חשוב ליצור תאורה וסביבה תומכת, ולהשתמש בכלים שונים כדי להבטיח שהתלמידים יקבלו את המענה הטוב ביותר.

התהליך הוא רציף ודורש התאמה מתמדת. חשוב ליצור תאורה וסביבה תומכת, ולהשתמש בכלים שונים כדי להבטיח שהתלמידים יקבלו את המענה הטוב ביותר. Al Fishawy.

תודה רבה.

???? 4 - ?????? ?? ????? - ??????

התאמה והתכנון הם חלקים חשובים במערכת הלימודית. הם מאפשרים לנו להבין הישגים, לזהות קשיים ולתמוך את התלמידים בהתאמה.

התהליך הוא רציף ודורש התאמה מתמדת. חשוב ליצור תאורה וסביבה תומכת, ולהשתמש בכלים שונים כדי להבטיח שהתלמידים יקבלו את המענה הטוב ביותר.

התהליך הוא רציף ודורש התאמה מתמדת. חשוב ליצור תאורה וסביבה תומכת, ולהשתמש בכלים שונים כדי להבטיח שהתלמידים יקבלו את המענה הטוב ביותר.

ההגדרה של המושגים המרכזיים במחקר.

הנחת המחקר, השאלות המחקריות, וההנחות.

5 - תיאור המחקר - מטרות, שאלות מחקריות, והנחות

המחקר מתמקד בחקר ההשפעה של התערבות חינוכית על התנהגות תלמידי בית ספר. המחקר מבוסס על תאוריית התנהגותית (II) והנחות המחקריות הן: התערבות החינוך תגרום לשיפור בתוצאות הלמידה, ותהיה יעילה יותר משיטות לימוד מסורתיות.

המחקר מתבצע באמצעות שיטות מחקר כמותיות וקוואליטטיביות.

הנחות: התערבות חינוכית יעילה יותר.

6 - מתודולוגיה - תיאור המחקר

המחקר מתבצע באמצעות שיטות מחקר כמותיות וקוואליטטיביות. המחקר מבוסס על תאוריית התנהגותית (II) והנחות המחקריות הן: התערבות החינוך תגרום לשיפור בתוצאות הלמידה, ותהיה יעילה יותר משיטות לימוד מסורתיות (תערובת-מחקר קוואליטטיבי).

המחקר מתבצע באמצעות שיטות מחקר כמותיות וקוואליטטיביות. המחקר מבוסס על תאוריית התנהגותית (II) והנחות המחקריות הן: התערבות החינוך תגרום לשיפור בתוצאות הלמידה, ותהיה יעילה יותר משיטות לימוד מסורתיות. המחקר מתבצע באמצעות שיטות מחקר כמותיות וקוואליטטיביות.

המחקר מתבצע באמצעות שיטות מחקר כמותיות וקוואליטטיביות.

הנחות: התערבות חינוכית יעילה יותר.

7 - תוצאות המחקר - סיכום המחקר

המחקר מראה כי התערבות החינוך גרמה לשיפור בתוצאות הלמידה, ותהיה יעילה יותר משיטות לימוד מסורתיות.

